



دانشگاه آزاد اسلامی

اردبیل

Science and Research Branch, Islamic Azad University

فرم پیشنهاد تحقیق پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد

عنوان تحقیق به فارسی:

« بررسی تاثیر اختلال افسردگی بر رضایت زناشویی در بین دانشجویان متأهل (مورد مطالعه دانشگاه آزاد اسلامی اردبیل) »

نام دانشجو: [نام دانشجو]

دانشکده: روانشناسی

گروه تخصصی:

نام خانوادگی دانشجو: [نام خانوادگی دانشجو]

رشته تحصیلی: روانشناسی

گرایش: روانشناسی بالینی

نیمسال ورود به مقطع جاری:

نیمسال شروع به تحصیل:

نام و نام خانوادگی استاد (اساتید) راهنما:

آقای دکتر فرهمند

نام و نام خانوادگی استاد (اساتید) مشاور:

تاریخ تصویب در شورای پژوهشی دانشکده:

تاریخ تصویب در شورای گروه تخصصی:

تأیید رئیس دانشکده:

تأیید مدیر پژوهشی دانشکده:

تاریخ ارسال به حوزه پژوهشی واحد:

تاریخ بررسی و تأیید امور پژوهشی واحد:

تأیید کارشناس پژوهشی

تأیید معاون پژوهشی واحد

تأیید مدیر کل پژوهشی

توجه: لطفاً این فرم با مساعدت و هدایت استاد راهنما تکمیل شود.

۱- اطلاعات مربوط به دانشجو:

نام: شیما نام خانوادگی: اکبری کلاش شماره دانشجویی:

مقطع: کارشناسی ارشد رشته تحصیلی: روانشناسی گروه تخصصی: روانشناسی

گرایش: روانشناسی بالیتی نام دانشکده: روانشناسی نیمسال ورودی:

آدرس پستی در
تلفن ثابت محل سکونت: تلفن همراه: پست الکترونیک:

آدرس پستی در شهرستان:
تلفن ثابت محل سکونت: تلفن محل کار: دورنگار:

۲- اطلاعات مربوط به استاد راهنما:

تذکرات:

- دانشجویان دوره کارشناسی می توانند یک استاد راهنما و حداکثر دو استاد مشاور و دانشجویان دوره دکتری حداکثر تا دو استاد راهنما و دو استاد مشاور می توانند انتخاب نمایند.
- در صورتی که اساتید راهنما و مشاور **مدعو** می باشند، لازم است سوابق تحصیلی، آموزشی و پژوهشی کامل ایشان (رزومه کامل) شامل فهرست پایان نامه های کارشناسی ارشد و رساله های دکتری دفاع شده و یا در حال انجام که اساتید مدعو، راهنمایی و یا مشاوره آنرا بر عهده داشته اند، **به همراه مدارک مربوطه** و همچنین آخرین حکم کارگزینی (حکم هیأت علمی) ضمیمه گردد.
- اساتید راهنما و مشاور موظف هستند قبل از پذیرش پروپوزال، به سقف ظرفیت پذیرش خود توجه نموده و در صورت تکمیل بودن ظرفیت پذیرش، از ارسال آن به دانشکده و حوزه پژوهشی و یا در نوبت قراردادادن و ایجاد وقفه در کار دانشجویان جداً پرهیز نمایند.

اطلاعات مربوط به استاد راهنمای اول:

نام و نام خانوادگی: آقای دکتر فرهمند آخرین مدرک تحصیلی: دانشگاه
حوزوی

عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی اردبیل

تخصص اصلی: رتبه دانشگاهی (مرتبه علمی): تلفن همراه:

تلفن منزل یا محل کار: نام و نام خانوادگی به زبان انگلیسی:

نحوه همکاری با واحد علوم و تحقیقات:

تمام وقت ☐ نیمه وقت ☐ مدعو ☐

اطلاعات مربوط به استاد راهنمای دوم:

نام و نام خانوادگی: آخرین مدرک تحصیلی: دانشگاه
حوزوی

عضو هیأت علمی دانشگاه

تخصص اصلی: رتبه دانشگاهی (مرتبه علمی): تلفن همراه:

تلفن منزل یا محل کار: نام و نام خانوادگی به زبان انگلیسی:

نحوه همکاری با واحد علوم و تحقیقات:

تمام وقت ☐ نیمه وقت ☐ مدعو ☐

اطلاعات مربوط به استاد مشاور:

نام و نام خانوادگی: آخرین مدرک تحصیلی: دانشگاه
حوزوی

عضو هیأت علمی دانشگاه

تخصص اصلی: رتبه دانشگاهی (مرتبه علمی): تلفن همراه:

تلفن منزل یا محل کار: نام و نام خانوادگی به زبان انگلیسی:

نحوه همکاری با واحد علوم و تحقیقات:

تمام وقت ☐ نیمه وقت ☐ مدعو ☐

۱- عنوان به فارسی: بررسی تاثیر اختلال افسردگی بر رضایت زناشویی در بین متاهلین شهر اردبیل

۲- عنوان به انگلیسی: "Investigating the effect of depression on marital satisfaction among married students (case study of Ardabil Islamic Azad University)"

۳- واژه های کلیدی (فارسی و انگلیسی): افسردگی، اختلاف زوجین، رضایت زناشویی، ازدواج، اردبیل
Depression, marital discord, marital satisfaction, marriage, Ardebil

۴- بیان مسئله (توضیح در مورد ابعاد مختلف موضوع):

رضایت زناشویی^۱ یک سازه ذهنی است که بر پایه برآورده شدن نیازها، انتظارات و آرزوهای افراد در ازدواج استوار است. (بورفی و لانگر^۲، ۲۰۰۵) گاتمن گاتمن و دیکلایر^۳ (۲۰۰۶) بر اساس پژوهش خود به این نتیجه رسیدند که یک ازدواج شاد و رضایت بخش ازدواجی است که در آن زوجها همچون یک دوست خوب و صمیمی با یکدیگر رفتار می کنند و تعارضات زناشویی خود را به شیوه ای ملایم محترمانه و مثبت مدیریت می کنند. در حالی که ازدواجهای ناراضی با بروز نشانه های افسردگی در افراد مشخص می شود. (پلگ^۴، ۲۰۰۸)

از طرفی اختلالات روانی همچون افسردگی بر روابط میان فردی افراد تأثیرات منفی بسیاری بر جای می گذارد، افسردگی نه تنها ارتباط منفی نیرومندی با رضایت زناشویی دره دو همسر دارد. (کورتناگ و ویستم^۵، ۲۰۰۰) بلکه با اطمینان می توان از راه آن فروپاشی رابطه را نیز پیش بینی کرد. (رتل، ریچ وارد و کوئن^۶، ۲۰۱۱) در حقیقت، برخی برآوردها پیشنهاد کردند که همسران افسرده ۲۵ بار بیش تر اختلاف زناشویی را نسبت به همسران غیر افسرده گزارش می کنند. (لووچ، ویلیامز،

¹ Marital Satisfaction

² Burpee& Langer

³ Gottman, Gottman& De Claire

⁴ Peleg

⁵ Courtneage& Whistan

⁶ ,Ertel, Rich-Edwards & Koenen

لاورات و پتن^۷، ۲۰۰۹) یکی از منابع این ارتباط نیرومند تمایل افراد افسرده به درگیر شدن در رفتارهای میان فردی مختل کننده است. برای نمونه آن ها در روابط زناشویی خود آشفتگی بیشتر ابراز احساسات منفی، انتقاد، حالت های دفاعی بیشتر و همچنین سطوح پایین تر صراحت کلامی نشان می دهند. همسر افراد افسرده نیز انتقاد و منفی گرایی بیشتری نسبت به شریک افسرده خود و ارتباط زناشویی نشان می دهد (بنز و کوین^۸، ۲۰۰۰). پژوهش های نوین نشان داد که رفتارهای مقابله جویانه همچون سرزنش کردن و پر توقع بودن ممکن است برای هر دو زوج پریشان کننده باشد به گونه ای که این رفتارها می توانند در گذر زمان کیفیت رابطه را کاهش دهند (متزر، ام سی نولتی و کامی^۹، ۲۰۰۳).

در همین راستا، مکنالتی و راسل^{۱۰} (۲۰۱۰) نشان دادند که رفتارهای مقابله ای همچون سرزنش کردن و پرتوقعی با مشکلات شدیدتر و سطوح پایین رضایت زناشویی همراه هستند لارنت و همکاران (۲۰۰۹)^{۱۱} ارتباط طولی میان تعارض زناشویی و نشانگان افسردگی را بررسی نمودند و دریافتند که درگیر شدن زوجها با یکدیگر و پرخاشگری فیزیکی در طول تعارض تنها با نشانگان افسردگی زن مرتبط است در یک مطالعه دوسویه پرولاکس بوهلر و هلمس^{۱۲} (۲۰۰۹) نیز دریافتند که رفتار خشونت بار شوهر در طول تعاملات زناشویی سطوح بالاتر نشانگان افسردگی در زنان را سه سال بعد پیش بینی کرد و خشونت زنان نیز با نشانگان افسردگی در شوهران آنها مرتبط بود. همچنین مشخص گردید که تمایز خود با سلامت روان و رضایت زناشویی ارتباط مثبت دارد برای مثال اسکورن ستانلی و شاپیرو^{۱۳} (۲۰۰۹) با نمونه ای از دانشجویان دریافتند که سطوح بالای تمایز خود با نشانگان روان شناختی و مشکلات میان فردی کمتر همراه است. سطوح افسردگی ارتباط منفی با تمایز خود داشت (الیسون و رایین^{۱۴} ۲۰۰۱) افراد غیر افسرده نشان دادند که سطوح بالاتری از تمایز خود نسبت به افراد غیرافسرده دارند.

از این رو بررسی عوامل مرتبط با رضایت زناشویی می تواند مهمترین و کمک کننده ترین راه برای جلوگیری از گسیختگی خانواده و حفظ و استحکام و دوام آن باشد با توجه به اینکه الگوهای اولیه شکل گرفته افراد در خانواده اصلی در روابط بعدی از جمله ازدواج تکرار می شود و می تواند زمینه را برای بروز مشکلات ارتباطی و زناشویی فراهم کند و ممکن است

⁷ Bulloch 2009 ,Williams, Lavorate, & Patten

⁸ Benazon& Coyne

⁹ Meltzer, McNulty & Kamey

¹⁰ McNulty & Russell

¹¹ Lurent 2009, et al

¹² Proux, Buhler & Helms

¹³ Shapiro & Showron Stanley

¹⁴ Elieson, & Rubin

سوء رفتار هیجانی دوران کودکی در شکل گیری یا شدت بخشیدن به این تعارض ها نقش داشته باشد لذا پی بردن به عوامل مؤثر در رضایت زناشویی حائز اهمیت است. با توجه به اینکه آسیب های جدی به رابطه منجر به ایجاد مشکلات زیادی برای زوجین می شود و میزان اختلال افسردگی با مولفه هایی از جمله دلبستگی عاطفی مرتبط است این سؤال مطرح می شود که آیا اختلال افسردگی زن و شوهر با رضایت زناشویی نقش تعدیل کننده دارد یا خیر؟

همچنین در برخی از فرهنگ ها از جمله فرهنگ های جمع گرای شرقی رضایت زناشویی تعیین کننده رضایت از زندگی است قدیر، سیلوا، پرینسی و خان (۲۰۰۵) رضایت از زندگی معمولاً یک فرایند قضاوتی را نشان می دهد که در آن افراد وضعیت زندگی خود را براساس معیارهای متمایز و منحصر به فرد خود ارزیابی میکنند اسنریک) و تولیکا ۲۰۲۰ دی راک و پریلوس (۲۰۲۱)

بدین ترتیب سازه های روان شناختی متعددی از سوی روان شناسان و مشاوران خانواده در حوزه روابط زناشویی شده که یکی از آنها رضایت زناشویی است ابراهیمی (۲۰۱۸) روابط رضایت بخش بین بررسی زوج ها از طریق میزان، صمیمیت مراقبت و تفاهم قابل سنجش است ماساریک و کانگر (۲۰۱۷) ورود هر عامل تنش زایی بر کارکرد خانواده تأثیر گذار است (مارشال ماریس، استم، تراتزنبرگ و گروتتهویس، ۲۰۱۷) از این رو توجه به نیازها و درک دنیای کیفی یکدیگر منجر به بهبود کیفیت رابطه و از طرفی باعث می شود که زوج ها ادراک مثبت تر و خوشایندتری نسبت به خود یکدیگر و رابطه زناشویی شان پیدا کنند. (رابی و وبولدینگ و کارلسون، ۲۰۱۷)

به این ترتیب مسئله اصلی این پژوهش آن است که دریابد آیا اختلال افسردگی زوجین بر رضایت زناشویی در بین متاهلین شهراردبیل تأثیر گذار است؟. پاسخ این سؤال می تواند در مشاوره پیش از ازدواج مورد توجه قرار گیرد و همچنین در جلسات زوج درمانی می تواند به شناخت بیشتر زوجین از یکدیگر و رضایت بیشتر کمک کند.

۵- اهمیت و ضرورت انجام تحقیق (توجیه اجرای طرح و فواید ناشی از آن به طوری که ضرورت آن احساس و اهمیت آن آشکار گردد) :

خانواده واحد اجتماعی و نظام سازمان یافته و بنیادی ترین نهاد جامعه است که در بقا و رشد نوع بشر نقش بسزایی دارد خانواده با کارکرد مطلوب به سالم سازی فضای جامعه کمک می کند و زمینه رشد و شکوفایی اعضا خود را فراهم می کند و اثرگذارترین نهاد در شکل گیری شخصیت آدمی است. (هابر و اسنادون، ۲۰۱۷) و گاتفرد (۲۰۲۱) یکی از مسائل خانواده و

سلامت آن نوع رابطه زوج ها و وجود رضایت هر دو از این رابطه است. (طیرانی، نجاران ۱۳۹۷؛ اوزن کاراتاس و پولات، ۲۰۲۱)

بنابراین مطالعه رضایت زناشویی و عوامل تعیین کننده آن همیشه مورد علاقه پژوهشگران رشته های روان شناسی و علوم اجتماعی بوده است اله وریان، رجایی شکاری و لهراسبی، ۲۰۱۰؛ هملت لاونر کارنی و برادبوری (۲۰۲۱) اخیراً در مطالعات مبتنی بر جنسیت مرد و رابطه آن با پدیده های روانی اجتماعی افزایش چشمگیری مشاهده شده است، اما نقش جنسیت در زندگی زنان تا حد زیادی نادیده گرفته می شود. (جکسون میلر، اوکا و هنری، ۲۰۱۴؛ بیلال و راسول، ۲۰۲۰)

رضایت زناشویی به طور کلی فرایندی است که در طول زندگی زوج ها به وجود می آید؛ زیرا لازمه آن انطباق سلیقه ها شناخت ویژگی های شخصیتی ایجاد قواعد رفتاری و شکل گیری الگو- های ارتباطی سازنده بین زن و شوهر است در عین حال برخی از پژوهشگران رضایت زناشویی را واکنش عاطفی حاصل از ارزیابی ذهنی زوج ها از ابعاد مثبت و منفی رابطه زن و شوهری تعریف می کنند. (پنج ۲۰۱۷، هو جانگ و وانگ ۲۰۱۹، فی، چاسک میمز، ساندمان و هرینیچسن ۲۰۲۰) و برخی دیگر آن را تطابق وضعیت زناشویی با انتظارات زن و شوهر می دانند (نادلو، رانکان و بهنارو، ۲۰۲۰ فرجی، پاک خجسته مهر و امیدیان، ۱۳۹۹)

بدین ترتیب مفهوم رضایت زناشویی ابعاد مختلفی دارد؛ مانند رضایت جنسی، دریافت حمایت از شریک زندگی، مشارکت در روند تصمیم گیری، رابطه با خانواده همسر، حمایت اجتماعی بهزیستی روانشناختی و رضایت از زندگی. (بیلال و راسول، ۲۰۲۰) علاوه بر آن رضایت زناشویی به متغیرهایی از جمله مدت ازدواج، سن، تعداد زدواج، تعداد فرزندان، وضعیت اقتصادی، اجتماعی و شغلی بستگی دارد. (جوز و آلفون ۲۰۰۷ میرسکی، چائو الیوت و اشنایدر، ۲۰۱۳، توکل و همکاران، ۲۰۱۷؛ اولاسپو، ۲۰۲۰ با بروسکا و همکاران، ۲۰۲۰)

از این رو و با توجه به این که زنان نقش مهمی در خانواده دارند و مهمترین گروهی هستند که هویت جایگاه نقش و کیفیت زندگیشان در عبور از جریان توسعه دچار تحول تغییر و تلاطم شده است بلالی، بختیاری سفر محمدی و محقق (۱۳۹۵)؛ اغلب به تضاد و فاصله گیری روان شناختی از همسر، تنش استرس و فشار روی می آورند. (حیدری و دهقانی، ۱۳۹۵)

و از طرفی با توجه به اهمیت کارکرد خانواده و سلامت جامعه پژوهش هایی از نوع پژوهش حاضر می توانند اطلاعات مناسبی برای زوج ها به دست دهند تا با استفاده از آنها زوج ها بیاموزند از طریق کنترل اختلال افسردگی و برآورده کردن نیازهایشان روابط زناشویی خود را غنی سازند.

اگرچه تحقیقات درباره رضایت زناشویی برای مدت طولانی و با طیف وسیعی از متغیرها انجام شده است. از نظر مفهومی، نتایج کاملاً رضایت بخش نیست. (نورحیاتی و هلمی، ۲۰۱۹) در سال های اخیر، آمار طلاق به دلایل مختلف رو به افزایش بوده و رضایت زناشویی به شدت کاهش یافته است. (ژنگ و لیانگ ۲۰۲۳) با توجه به اینکه مردم صرفاً نمی خواهند ازدواج کنند بلکه می خواهند با کسی که دوستش دارند ازدواج کنند و تا آخر عمر عاشق هم بمانند. (کارنی، بردبری ۲۰۲۰) پی بردن به عوامل مؤثر در پیش بینی رضایت زناشویی حائز اهمیت است. در بیشتر پژوهش های بررسی رضایت زناشویی به لحاظ تاریخی روابط خطی ساده بین متغیرها را بررسی کرده اند عارفی و محسن زاده (۱۳۹۱) همچنین در بحث اختلال افسردگی، پژوهش های موجود در پی برآورد میزانی از واریانس رضایت زناشویی بوده اند. (عارفی و محسن زاده، ۱۳۹۱) تاکنون تحقیقی که به صورت مستقیم به بررسی تأثیر مؤلفه ی اختلال افسردگی بر رضایت زناشویی پرداخته باشد صورت نگرفته است. همچنین، طبق پیشینه پژوهشی، به نظر می رسد درباره اختلال افسردگی و تأثیر آن بر رضایت زناشویی، در میان متاهلین شهر اردبیل پژوهشی در ایران انجام نشده است. بنابراین از جنبه خلاء های تحقیقاتی با توجه به اینکه تاکنون تأثیر تک متغیر افسردگی بر رضایت زناشویی و در بین متاهلین یک شهر مانند اردبیل سنجش نشده است نتایج این تحقیق گامی نو برای تحقیقات بیشتر در این زمینه و راهگشا خواهد بود و دارای سطح بالایی از اهمیت است.

از سوی دیگر دستاوردهای این پژوهش می تواند درمانگران را ترغیب کند تا راهکارهای نوینی برای تغییر در شناخت افکار، عملکردها، عواطف و خلل های روانی زوج ها ایجاد کنند و از این طریق روابط زوج ها را بهبود و انسجام بخشند. بنابراین نتایج این پژوهش می تواند در افزایش رضایت زناشویی زوجین مفید و مؤثر باشد.

۶- اهداف تحقیق (کلی و ویژه):

- هدف اصلی

شناخت تأثیر اختلال افسردگی زوجین بر رضایت زناشویی در بین متاهلین شهر اردبیل

- اهداف فرعی

- ۱- شناخت تأثیر مستقیم اختلال افسردگی بر رضایت زناشویی در بین متاهلین شهر اردبیل
- ۲- شناخت تأثیر غیرمستقیم اختلال افسردگی بر رضایت زناشویی در بین متاهلین شهر اردبیل
- ۳- شناخت تأثیر گذار نشانگان افسردگی زن (زوجه) تأثیر گذار بر رضایت زناشویی در بین متاهلین شهر اردبیل
- ۴- شناخت تأثیر گذار نشانگان افسردگی مرد (زوج) بر رضایت زناشویی در بین متاهلین شهر اردبیل

۷- متغیرهای تحقیق :

در این تحقیق دو متغیر اصلی و متغیرهای زمینه ای (جمعیت شناختی) وجود دارد که تاثیر یکی بر دیگری اندازه گیری می شود و عبارتند از:

۱- متغیر مستقل: اختلال افسردگی زن و شوهر

۲- متغیر وابسته : رضایت زناشویی زن و شوهر

۳- متغیر زمینه ای: سن، سال ازدواج و تحصیلات

بنابراین تاثیر متغیر مستقل اختلال افسردگی بر متغیر وابسته رضایت زناشویی سنجیده می شود.

۸- فرضیه ها یا پرسش های تحقیق :

- سوال های تحقیق

سوال اصلی: آیا اختلال افسردگی زوجین بر رضایت زناشویی در بین متاهلین شهر اردبیل تاثیر گذار است؟

سوالات فرعی:

۵- آیا اختلال افسردگی تاثیر مستقیم بر رضایت زناشویی در بین متاهلین شهر اردبیل می گذارد؟

۶- آیا اختلال افسردگی تاثیر غیرمستقیم بر رضایت زناشویی در بین متاهلین شهر اردبیل می گذارد؟

۷- کدامیک از نشانگان افسردگی زن (زوجه) بر رضایت زناشویی در بین متاهلین شهر اردبیل تاثیر گذار است؟

۸- کدامیک از نشانگان افسردگی مرد (زوج) بر رضایت زناشویی در بین متاهلین شهر اردبیل تاثیر گذار است؟

- فرضیه های تحقیق

فرضیه اصلی: اختلال افسردگی زوجین بر رضایت زناشویی در بین متاهلین شهر اردبیل تاثیر معناداری دارد.

فرضیه های فرعی

۱- اختلال افسردگی به طور مستقیم بر رضایت زناشویی در بین متاهلین شهر اردبیل تاثیر معناداری دارد.

۲- اختلال افسردگی به طور غیرمستقیم بر رضایت زناشویی در بین متاهلین شهر اردبیل تاثیر معناداری دارد.

۳- نشانگان افسردگی زن (زوجه) بر رضایت زناشویی در بین متاهلین شهر اردبیل تاثیر معناداری دارد.

۴- نشانگان افسردگی مرد (زوج) بر رضایت زناشویی در بین متاهلین شهر اردبیل تاثیر معناداری دارد.

۹- ادبیات یا پیشینه تحقیق: (بیان تحقیقات و کارهایی که تاکنون در زمینه موضوع مورد مطالعه انجام شده و نتایج آن به صورت مستند منتشر شده است، به طوری که نتایج از این مطالعات در توجیه اهداف طرح بکار گرفته شود با ذکر منبع در آخر متن)

- مفهوم رضایت زناشویی^{۱۵}

مفهوم رضایت زناشویی ابعاد مختلفی دارد؛ مانند رضایت جنسی دریافت حمایت از شریک زندگی مشارکت در روند تصمیم گیری رابطه با خانواده همسر حمایت اجتماعی بهزیستی روانشناختی و رضایت از زندگی بیلال) و، راسول (۲۰۲۰) علاوه بر آن رضایت زناشویی به متغیرهایی از جمله مدت ازدواج سن تعداد، ازدواج تعداد، فرزندان وضعیت اقتصادی اجتماعی و شغلی بستگی دارد جوز و، آلفون، ۲۰۰۷، میرسکی، چائو، الیوت و اشنایدر، ۲۰۱۳، توکل و همکاران، ۲۰۱۷؛ اولاسپو ۲۰۲۰ با بروسکا و همکاران، ۲۰۲۰)

- مفهوم افسردگی^{۱۶}

افسردگی به عنوان یکی از بیماریهای شایع در سراسر جهان از نوسانات خلق و خوی معمول و پاسخ های عاطفی کوتاه مدت به چالش های زندگی متفاوت بوده (سازمان بهداشت جهانی (۲۰۱۶) و میتوان آن را شامل طیف وسیعی از نشانه های بالینی در نظر گرفت که ویژگی مشترک آنها وجود غم، پوچی یا خلق تحریک پذیر همراه با تغییرات جسمانی و شناختی بوده و به طور قابل ملاحظه ای بر توانایی عمل کردن فرد تأثیر میگذارد انجمن روان پزشکی آمریکا (۱۳۹۳) در ایران افسردگی با شیوع ۲۱ درصد در رأس اختلالات روانی قرار داشته آقای عابدی و جمالی پاقلعه، (۱۳۹۱) و در تمام سنین و هر دو جنس دیده می شود (منتظری، موسوی، امیدواری، طاووسی هاشمی و همکاران ۱۳۹۲). با این حال شیوع افسردگی در زنان دو برابر بیشتر از مردان است و هر ساله هزینه های فردی اجتماعی و اقتصادی زیادی را بر افراد و جامعه وارد میکند (سادوک و سادوک، ۱۳۹۲).

¹⁵ Marital Satisfaction

¹⁶ depression

پیشینه داخلی

- عزیزی؛ حاجی علیزاده (۱۴۰۲) در تحقیقی با عنوان: نقش تعدیل‌کننده خودتمایزیافتگی در ارتباط بین سوءرفتار هیجانی و سبک دلبستگی با رضایت زناشویی زوجین، می‌نویسد: رضایت زناشویی به‌عنوان یکی از شاخص‌های مهم و تعیین‌کننده در استحکام خانواده، وضعیتی است که در آن زن و شوهر در بیشتر مواقع احساس خوشبختی، رضایت از ازدواج و رضایت از همدیگر دارند. هدف از پژوهش حاضر، بررسی نقش تعدیل‌کننده خودتمایزیافتگی در ارتباط بین سوءرفتار هیجانی و دلبستگی با رضایت زناشویی زوجین شهر بندرعباس بود. روش پژوهش توصیفی - همبستگی و از نوع مدل‌یابی معادلات ساختاری بود. جامعه آماری شامل کلیه زوجین شهر بندرعباس در سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بودند که از بین آن‌ها ۲۴۰ نفر به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزارهای جمع‌آوری اطلاعات شامل پرسش‌نامه تمایزیافتگی خود، اسکورن و فریدلندر (۲۰۰۳)، ترومای دوران کودکی، محمدخانی و همکاران (۲۰۰۳)، مقیاس دلبستگی بزرگسالان، کالینز و رید (۱۹۹۰) و مقیاس رضایت زناشویی اولسون (۱۹۹۴) استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده‌ها به روش رگرسیون سلسله‌مراتبی و با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۴ انجام شد. یافته‌ها نشان داد که خودتمایزیافتگی می‌تواند اثر ابعاد سوءرفتار هیجانی و سبک دلبستگی بر رضایت زناشویی را در سطح $p < 0.01$ ، به‌ترتیب با ضرایب رگرسیون ۰/۱۴۲۴ و ۰/۳۷۰- تعدیل کند. بر اساس یافته‌های این پژوهش، می‌توان نتیجه گرفت که خودتمایزیافتگی شدت اثرات سوءرفتار هیجانی و دلبستگی بر رضایت زناشویی را تحت تأثیر قرار می‌دهد.
- فکوری اشکیکی، جان بزرگی، خرمیان (۱۴۰۲) در تحقیقی با عنوان: پیش‌بینی رضایت زناشویی بر مبنای «هماهنگی نگرش‌ها»، «آشنایی با نگرش‌های همسر» و «هماهنگی ارزش‌های زوجین» می‌نویسد: رضایت زناشویی برای حفظ زندگی زوجین و بهزیستی آن‌ها، مهم است و عواملی که رضایت زناشویی را افزایش می‌دهد، مشهود است. هدف از پژوهش حاضر، پیش‌بینی رضایت زناشویی بر اساس هماهنگی نگرش‌ها، آشنایی با نگرش‌های همسر و هماهنگی ارزش‌های زوجین است. پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی می‌باشد. ۱۲۶ زوج از زوجین متأهل شهر تهران و کرج که به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شده بودند، در این پژوهش شرکت کردند. تمامی آزمودنی‌ها، پرسش‌نامه رضایت زناشویی انریچ (ENRICH)، پرسش‌نامه سازگاری زناشویی اسپانیر (DAS) و پرسش‌نامه

ارزش‌های آلپورت (SOV) را تکمیل نمودند. یافته‌ها حاکی از آن است که بین هماهنگی نگرش‌ها، آشنایی با نگرش‌های همسر و هماهنگی ارزش‌های زوجین با رضایت زناشویی، رابطه مثبت و معناداری وجود دارد و این متغیرها قدرت پیش‌بینی رضایت زناشویی را دارد. مقدار ضریب همبستگی رضایت زناشویی زوجین با هماهنگی نگرش‌های زوجین، آشنایی با نگرش‌های همسر و هماهنگی ارزش‌های زوجین برابر ۰,۷۱ و واریانس مشترک آن‌ها برابر با ۰,۵۰ است که به معنای آن است که متغیرهای موردنظر ۵۰ درصد رضایت زناشویی زوجین را پیش‌بینی می‌کنند؛ در این بین، هماهنگی نگرش‌های زوجین بیشترین نقش را در پیش‌بینی رضایت زناشویی دارد و پس از آن آشنایی با نگرش‌های همسر و در انتها هماهنگی ارزش‌های زوجین، می‌توانند رضایت زناشویی را پیش‌بینی کنند.

- عزیزنژاد، محمدقاسم نژاد ملکی، سلیمی کیوی، حجت عزیزنژاد (۱۴۰۰) با بررسی ارتباط افسردگی و وسواس فکری با رضایت زناشویی در زنان باردار شهرستان ملکان در سال ۱۳۹۷، می‌نویسند: رضایت زناشویی از عوامل پیشرفت و دستیابی به اهداف زندگی است؛ از طرف دیگر داشتن مشکلات روانی از قبیل افسردگی و وسواس فکری می‌تواند از موانع رسیدن به این اهداف باشد. این مطالعه با هدف بررسی ارتباط افسردگی و وسواس فکری با رضایت زناشویی در زنان باردار شهرستان ملکان انجام گرفت. این پژوهش به صورت توصیفی-تحلیلی انجام شد. جامعه آماری شامل زنان نخست‌زا و باردار شهرستان ملکان در سال ۱۳۹۷ بودند. با استفاده از روش نمونه‌گیری در دسترس از بین مراجعین به مراکز بهداشتی تعداد ۱۰۰ نفر انتخاب شدند. ابزار جمع‌آوری اطلاعات پرسش‌نامه بک جهت تعیین میزان افسردگی، پرسش‌نامه وسواس فکری مادزلی و پرسش‌نامه انریچ جهت تعیین میزان رضایت زناشویی بود که با انجام مصاحبه تکمیل شد. داده‌ها با آزمون آماری مجذور کای، فیشر، پیرسون و رگرسیون خطی چندگانه تجزیه و تحلیل شد. نتایج رگرسیون خطی چندگانه اثر افسردگی بر رضایت زناشویی نشان داد که افسردگی با خرده مقیاس‌های رضایت زناشویی، ارتباط، حل تعارض و تحریف آرمانی ارتباط آماری معنی‌داری داشتند. هم‌چنین نتایج رگرسیون خطی چندگانه اثر وسواس فکری بر رضایت زناشویی نشان داد که وسواس فکری با خرده مقیاس‌های ارتباط و تحریف آرمانی ارتباط آماری معنی‌داری داشتند. نتایج مطالعه حاضر نشان داد که ارتباط بین افسردگی و وسواس فکری با رضایت زناشویی به صورت معکوس می‌باشد. به صورتی که میزان رضایت زناشویی در زنان باردار مبتلا به افسردگی و وسواس فکری کمتر از افراد سالم بود. بنابراین باید به عنوان یکی از الویت‌های مهم در جهت کاهش این مشکلات اقدام شود.

- باقری شیخانگشه، فرزین و علی فتحی آشتیانی (۱۴۰۰) در تحقیقی با عنوان: نقش رضایت زناشویی و رضایت جنسی طی همه‌گیری کروناویروس ۲۰۱۹ در سلامت روانی خانواده‌ها، اظهار داشت: کرونا ویروس ۲۰۱۹ (کووید-۱۹) به عنوان یک بیماری همه‌گیر باعث ایجاد محدودیت‌های زیادی در سطح جهان از جمله قرنطینه خانگی شد. با طولانی شدن محدودیت‌ها بسیاری از خانواده‌ها دچار مشکلات خانوادگی متعددی مانند خشونت خانگی، تعارضات زناشویی و روابط جنسی خود شدند. در این راستا، پژوهش مروری حاضر با هدف بررسی نقش رضایت زناشویی و رضایت جنسی طی همه‌گیری کرونا ویروس ۲۰۱۹ بر سلامت روانی خانواده‌ها انجام شد. در این مطالعه مروری نظام‌مند با جستجو توسط واژگان کلیدی Sexual Marital Satisfaction, Coronavirus 2019, Satisfaction Mental Health, Domestic Violence و COVID-19 در عنوان و چکیده مقالات منتشر شده در پایگاه‌های Google Scholar, PubMed, Scopus و ScienceDirect مورد جستجو قرار گرفت. معیار اصلی جهت ورود، مقالات چاپی تمام متن انگلیسی مرتبط طی سال‌های ۲۰۲۰ و ۲۰۲۱ بود. یافته‌های به‌دست آمده نشان داد در مقایسه با قبل از شیوع کووید-۱۹ خشونت کلامی، جسمانی، روانی و تعارضات زناشویی زوجین به میزان قابل توجهی افزایش یافته است. همچنین عملکرد و رضایت جنسی زوجین در دوران همه‌گیری کرونا ویروس ۲۰۱۹ کیفیت لازم را نداشت و کاهش چشمگیری داشت. با توجه به پیامدهای بلندمدت خشونت‌های خانگی بر روی سلامت روانشناختی زنان و فرزندان، لازم است تدابیری در جهت شناسایی، کاهش و کنترل مشکلات خانوادگی اتخاذ گردد.

- رجائی قاضیلو؛ شریعتمدار؛ فرخی (۱۴۰۰) با بررسی رضایت از زندگی و رضایت زناشویی برخاسته از تجارب زیسته زنان شاغل و خانه دار؛ یک مطالعه پدیدارشناسی، می نویسند: هدف: خانه-داری و اشتغال زنان ممکن است رضایت از زندگی و رضایت زناشویی که از عوامل مهم در تحکیم خانواده هستند را تحت تأثیر قرار دهد. پژوهش حاضر با هدف مطالعه رضایت از زندگی و رضایت زناشویی زنان شاغل و خانه-دار انجام شد. روش: در این پژوهش از رویکردی کیفی به شیوه پدیدارشناسی استفاده شد. بدین منظور تجربه زیسته ۱۳ زن شاغل و ۱۱ زن خانه-دار که به روش نمونه-گیری ناهمگون و هدفمند انتخاب شدند، با استفاده از مصاحبه نیمه ساختاریافته، مطالعه شد. برای تحلیل داده-ها از روش تحلیل کلایزی استفاده شد. یافته-ها: از تحلیل مصاحبه-ها ۳۴ کد بدست آمد. زنان شاغل و خانه-دار در ۸ تجربه شامل رضایت از رابطه با همسر، نقش حمایتی همسر، رضایت از

زندگی، رضایت از رابطه با خانواده (های) اصلی، رضایت از داشتن فرزند، برنامه -ریزی برای صاحب فرزند شدن، غنی- تر شدن معنای زندگی با صاحب فرزند شدن، برقراری ارتباط سازنده متقابل، مشترک بودند، اما در زمینه زمان باهم بودن، فاعلیت، انطباق، لذت- گرای تجارت متفاوتی داشتند. بررسی تجارب زیسته برای زنان خانه- دار انفعال و لذت- گرای و برای زنان شاغل گرانباری نقش، کمبود زمان با خانواده بودن، و کمبود میزان توجه به خود را مشخص کرد. نتیجه -گیری: نتایج این مطالعه نشان داد که معایب شاغل بودن برای زنان بیش از معایب خانه -دار بودن است، لذا انجام مداخلات روان-شناختی در جهت بهبود تجارب منفی اشتغال برای زنان شاغل و همچنین تعدیل لذت- گرای و پرهیز از انفعال برای زنان خانه -دار ضرورت دارد.

- صابونچی، فرانک و فریده دوکانه ای فرد؛ معصومه بهبودی (۱۳۹۹) در مقاله ای با عنوان: الگوی ساختاری رضایت زناشویی بر اساس سبک‌های دلبستگی و طرحواره‌های ناسازگار اولیه با میانجی‌گری هیجانخواهی، می‌افزاید: هدف پژوهش تعیین رابطه رضایت زناشویی بر اساس سبک‌های دلبستگی و طرحواره‌های ناسازگار اولیه با میانجی‌گری هیجان-خواهی و ارائه الگوی ساختاری برای آن بود. روش: روش پژوهش همبستگی و جامعه آماری کلیه زنان متأهل مراجعه کننده به خانه‌های سلامت شمال تهران در سال ۱۳۹۷ بالغ بر ۱۸۵۴ نفر بود. با استفاده از نمونه‌گیری تصادفی چندمرحله‌ای ابتدا تهران به ۴ منطقه شمال، غرب، شرق و جنوب تقسیم و با قرعه‌کشی منطقه شمال انتخاب شد. از بین ۲۳ محله نواحی ۱ و ۲ آن، ۴ محله ازگل، اراج، نیاوران و باغ فردوس و از هر خانه سلامت ۸۸ زن و در مجموع بر اساس نرم افزار سمپل پاور ۳۵۰ زن انتخاب شد. سپس پرسشنامه رضایت زناشویی انریچ ۱۹۸۹، دلبستگی بزرگسالان کولینز و رید ۱۹۹۰، طرحواره‌های ناسازگار اولیه یانگ ۱۹۸۸ و هیجانخواهی زاگرم ۱۹۷۸ توسط آن‌ها تکمیل و داده‌ها با استفاده از معادلات ساختاری اسمارت پلاس تحلیل شد. یافته‌ها: نتایج در سطح ۹۹ درصد اطمینان نشان داد که الگوی ساختاری می‌تواند رضایت زناشویی را بر اساس سبک دلبستگی ($\beta = -.0624$) و طرحواره‌های ناسازگار اولیه ($\beta = -.0693$) با میانجی‌گری هیجانخواهی پیش‌بینی کند و از برازش مطلوبی برخوردار است. مسیر مستقیم سبک دلبستگی ($\beta = -.0653$)، طرحواره‌های ناسازگار اولیه ($\beta = -.0731$) و هیجانخواهی ($\beta = -.0594$) بر رضایت زناشویی معنادار و مسیر غیرمستقیم نشان داد که سبک دلبستگی ($\beta = -.0532$) و طرحواره‌های ناسازگار اولیه ($\beta = -.0561$) با میانجی‌گری هیجانخواهی بر رضایت زناشویی شدت اثر مطلوبی داشته است. نتیجه‌گیری: برای انسجام و خلق رابطه زناشویی مطلوب، می‌توان

با شناخت هیجان‌های هریک از زوج‌ها، طرحواره‌های ناسازگار اولیه، نوع سبک دلبستگی و تقابل عناصر درون روانی آن‌ها، روابط زوج‌ها را بهبود بخشید.

- مردانی، مهرابی کوشکی (۱۳۹۶) در پژوهشی با عنوان: پیش‌بینی افسردگی بر اساس راهبردهای تنظیم شناختی هیجان و رضایت زناشویی در زنان، می‌افزاید: هدف پژوهش پیش‌بینی افسردگی بر اساس راهبردهای تنظیم شناختی هیجان و رضایت زناشویی در زنان بود. جامعه آماری پژوهش کلیه زنان متأهل شهر اصفهان که از بین آنها ۴۰۰ نفر به روش نمونه‌گیری تصادفی انتخاب شدند. به‌منظور گردآوری اطلاعات از پرسشنامه‌های تنظیم شناختی هیجان گارنفسکی (۲۰۰۱)، رضایت زناشویی انریچ (فاورز و السون، ۱۹۸۹)، علائم روان‌شناختی (لاویبوند و لاویبوند، ۱۹۹۵) و ویژگی‌های جمعیت شناختی استفاده گردید. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که متغیر ارتباط زناشویی ۱۷/۷ درصد، فاجعه انگاری ۱۱/۶ درصد، سرزنش دیگری ۴/۴ درصد، تمرکز مجدد مثبت ۳/۵ درصد، تحصیلات ۱/۶ درصد، خود سرزنشگری ۱/۲ درصد، اقوام و دوستان ۰/۹ درصد و این هفت متغیر قادر به پیش‌بینی ۴۰/۹ درصد افسردگی می‌باشند. بنابر یافته‌های پژوهش می‌توان فاجعه انگاری، سرزنش دیگری، تمرکز مجدد مثبت و خود سرزنشگری را از میان راهبردهای تنظیم شناختی هیجان و ارتباط زناشویی و اقوام و دوستان را از میان ابعاد رضایت زناشویی به‌عنوان سازه‌های مرتبط با علائم افسردگی در زنان متأهل دانسته و آنها را به‌عنوان عواملی مهم در ارتباط با پیشگیری و درمان مورد بررسی قرار داد.

- بلیاد، ناهیدپور، آزادی (۱۳۹۶) با بررسی نقش واسطه‌ای تمایز یافتگی در ارتباط میان افسردگی و رضایت زناشویی زنان، می‌نویسند: هدف از این پژوهش بررسی رابطه میان افسردگی و رضایت زناشویی و نقش واسطه‌ای تمایز یافتگی در زنان مراجعه کننده به مرکز مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج بود. به همین منظور، تعداد ۱۶۷ زن مراجعه کننده به مرکز مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، به صورت در دسترس انتخاب شدند و به سه پرسش نامه تمایز خود، رضایت زناشویی انریچ و افسردگی بک پاسخ دادند. برای تحلیل داده ها از روش الگویابی معادلات ساختاری و برای بررسی اثرات واسطه‌ای از روش بوت استراپ استفاده شد. تحلیل های الگویابی معادلات ساختاری، برازندگی الگوی پیشنهادی با داده های تجربی را تایید نمود. نتایج حاکی از اثر مستقیم نشانگان افسردگی بر رضایت زناشویی و اثر غیرمستقیم این متغیر از راه تمایز یافتگی و خرده مقیاس های آن یعنی جدایی عاطفی، واکنش هیجانی، جایگاه من و آمیختگی با دیگران بر رضایت زناشویی بود.

- بلیاد ، ناهیدپور، آزادی (۱۳۹۴) با بررسی رابطه دوسویه میان رضایت‌زنشویی و نشانگان افسردگی در زوج‌های مراجعه‌کننده به مرکز مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، می‌نویسد: افسردگی یکی از مسائل عمده‌ای است که بر تمام جنبه‌های زندگی فرد، از جمله زندگی زنشویی تأثیر می‌گذارد. از این‌رو، این مطالعه با هدف تعیین ارتباط میان افسردگی و رضایت زنشویی انجام گردید.

پژوهش حاضر از نوع همبستگی بود. تعداد ۹۴ زوج مراجعه‌کننده به مرکز مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، به‌صورت دردسترس انتخاب شدند و به دو پرسشنامه خودگزارشی رضایت‌زنشویی انریچ و افسردگی بک پاسخ دادند. برای تحلیل داده‌ها از همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده شد.

نتایج نشان داد میان رضایت زنشویی و افسردگی رابطه منفی و معنادار وجود داشت ($P < 0.01$). میان افسردگی در زن با رضایت-زنشویی شوهر رابطه منفی و معنادار وجود داشت ($P < 0.01$). میان افسردگی در شوهر با رضایت‌زنشویی زن رابطه منفی و معنادار وجود داشت ($P < 0.01$). رضایت زنشویی و افسردگی زن قادر به پیش‌بینی رضایت زنشویی شوهر است. رضایت زنشویی و افسردگی شوهر قادر به پیش‌بینی رضایت زنشویی زن است ($P < 0.01$). نتایج این پژوهش نشان داد که میان رضایت زنشویی و افسردگی زوجین رابطه منفی وجود دارد. به این معنا که افزایش افسردگی در یکی از همسران باعث کاهش رضایت زنشویی در دیگری می‌شود.

- خجسته مهر، قنبری، تقی‌پور (۱۳۹۳) با بررسی اثر مستقیم و غیرمستقیم اخلاق رابطه‌ای بر افسردگی و اختلال عملکرد جنسی با میانجیگری رضایت زنشویی و سطح ارتباطات، افزودند: هدف پژوهش حاضر بررسی دو مدل پیشنهادی اثر مستقیم و غیرمستقیم اخلاق رابطه‌ای در روابط افقی و عمودی و ابعاد آن بر افسردگی و اختلال عملکرد جنسی با میانجی-گری رضایت زنشویی و سطح ارتباطات کارمندان زن اداره‌های دولتی شهر اهواز است. با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی چند مرحله‌ای ۲۲۰ نفر از کارمندان زن متأهل اداره‌های دولتی شهر اهواز به‌عنوان نمونه‌ی پژوهش انتخاب گردید. ابزار مورد استفاده در پژوهش حاضر، پرسشنامه اخلاق رابطه‌ای (RES)، پرسشنامه افسردگی بک (BDI-13)، تجارب جنسی آریزونا (ASEX) و پرسشنامه رضایت زنشویی انریچ (ENRICH) است. داده‌ها به روش تحلیل معادلات ساختاری تحلیل شدند. مدل‌های ارزیابی شده در نمونه پژوهش از شاخص-های برازندگی قابل قبولی برخوردار بود. به‌منظور ارزیابی مدل پیشنهادی، بخش ساختاری الگو با استفاده از الگو یابی معادلات ساختاری (SEM) با برآورد حداکثر درست‌نمایی (ML) برآورد گردید. الگوی

پیشنهادی در مدل افقی برانده‌ها است و مدل پیشنهادی بدون تغییر تأیید شد، اما الگوی پیشنهادی در مدل عمودی با حذف یک مسیر مورد تأیید واقع شد. نتایج به دست آمده مدل-ارائه شده و مضامین آموزشی و درمانی حاصل از این پژوهش به تفصیل مورد بحث قرار گرفته است.

- شیرجنگ، سهرابی، حسینی (۱۳۹۱) در تحقیقی با عنوان: پیش بینی افسردگی پس از زایمان بر اساس رضایت زناشویی و سلامت روان، می نویسد: این پژوهش از نوع همبستگی است، که با هدف تعیین رابطه بین سلامت روان و رضایت زناشویی با افسردگی پس از زایمان صورت پذیرفت. جامعه آماری این پژوهش را تمامی زنان باردار مراجعه کننده به متخصصان زنان و زایمان در شهر شیراز (در سال ۱۳۹۰) تشکیل می دادند. روش نمونه گیری مورد استفاده در این پژوهش روش تصادفی بود و با استفاده از این روش ۱۰ مرکز پزشکی انتخاب و تعداد ۱۰۰ نفر از مراجعه کنندگان به این مراکز که در ماه دو تا سه بارداری به سر می بردند به صورت تصادفی انتخاب شدند. با استفاده از پرسش نامه رضایت زناشویی انریچ (۱۹۹۸)، پرسش نامه ۲۸ پرسشی سلامت روان گلدبر و هیلر (۱۹۷۹) و پرسش نامه افسردگی ادینبورگ (۱۹۸۷) داده های مورد نیاز جمع آوری شدند. با استفاده از روش آماری رگرسیون به فرضیه های پژوهش پاسخ گفته شد. نتایج پژوهش نشان داد رضایت زناشویی و سلامت روان پیش بین متغیر افسردگی پس از زایمان هستند.

پیشینه خارجی

حالی که سطح متوسط رضایت از زندگی در مردان و زنان مشابه است اما تغییرات رضایت از زندگی در زنان بیشتر مشاهده میشود دلاگاستا جوئل و کام هامپاتی (۲۰۲۱) پژوهشهای قبلی در مورد رابطه رضایت از زندگی و عوامل مؤثر بر آن بیشتر بر نقش کار متمرکز بوده اند زائو، زانگ لیو، لوو، ۲۰۲۰ یافته های پژوهش برایانت و کانستانتین (۲۰۰۶) نشان داد که تعادل چند نقش و رضایت شغلی هر یک از آنها مثبت بودن رضایت از زندگی را پیش بینی میکنند. باثبات ترین خانواده ها تقریباً همیشه زیرسیستم زناشویی قدرتمندی داشته اند. به نظر میرسد تنها از رهگذر پرداختن به این بنیان زیر ساختاری میتوان به بهبود اوضاع خانواده ها امید بست و سلامت یک خانواده بستگی به میزان استحکام و پویایی زیرسیستم زناشویی دارد اوچ، براسا اسچویئزر، ۲۰۲۰ از این رو برای حفظ و ارتقا روابط زوجها در جهت بهبود کارکردهای خانواده ضرورت دارد هر چه بیشتر پژوهش انجام شود روبلز اسلاچر ترومبلر و مک گین،

رضایت زناشویی به عنوان نگرشها یا احساسات کلی نسبت به همسر و رابطه اش تعریف میشود برادباری، بیچ و فینچام، ۲۰۱۱) مطابق با هولیست میلر، فالسیو و فرناندز (۲۰۰۷)، میتوان وجود آشفتگی در روابط را زمینه ای برای اختلالات خلقی فرض کرد و یا تشدید علائم آن را در افراد و به ویژه زنان ب) فرض حساس بودن بیشتر آنان در برابر کیفیات روابط بین (فردی مرتبط با این عامل در نظر گرفت. آن گونه که کالر من اذعان میکند مشکلات بین فردی نیز می توانند منشأ بروز افسردگی شوند و از جمله این مشکلات بین فردی رابطه افراد در درون خانواده و به ویژه با همسر نظیر اختلافات و نارضایتی زناشویی است (هالچین و ویتبورن، ۱۳۹۰) (۲۰۰۱). سعیدی فرد حاج رضایی و جهانبازی (۲۰۱۵) و اوفووی، اوفیلی اوجتو و اوکسون ۱۰ (۲۰۱۳) نیز گزارش کرده اند که بین رضایت زناشویی و سلامت روان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد و نارضایتی زناشویی با بروز اختلال های جسمی و روانی زوجین در ارتباط است (حمید آقاجانی افجادی و سعیدی، ۱۳۹۳).

د - مشخصات اجرایی پایان نامه

۱- **نوع مطالعه ، روش و نحوه اجرای تحقیق (بیان نوع روش تحقیق و علت انتخاب آن و توضیح کامل روش اجرای آزمایش):**

به دلیل ماهیت و موضوع تحقیق جهت اندازه گیری متغیرهای تحقیق از روش پیمایشی استفاده می شود، بنابراین روش تحقیق از نوع کمی است.

۲- **ابزار گردآوری داده ها (چنانچه در اجرای تحقیق از پرسشنامه استفاده میشود لازم است پرسشنامه مورد نظر ضمیمه شود):**

ابزار گردآوری داده ها ، پرسشنامه است که از دو پرسشنامه استاندارد سنجش افسردگی و سنجش رضایت زناشویی استفاده می شود .

الف - پرسش نامه افسردگی بک

یکی از پرکاربردترین پرسشنامه های افسردگی است که از همسانی درونی بالایی برخوردار است (۹۴/۱۰) همبستگی کلی پرسش ها در دامنه ای از ۵۴/۰ تا ۷۴/۰ است.(آرمان و دیگران^{۱۷}، ۲۰۰۱) ریس^{۱۸} (۲۰۱۰) نیز

¹⁷ Arman, Meagher, Norris & Bramson(

¹⁸ Raes

همسانی درونی پرسش نامه را ۹۰/۰ گزارش کرد در نمونه های متفاوت پایایی مشابه ای برای مثال بیماران سرپایی (۹۲/۱۰) و دانشجویان (۹۳/۰) (۱) گزارش گردید. (اسمیت و ایفورد^{۱۹}، ۱۹۹۸) اعتبار بازآزمایی بالایی (۹۴/۵۰) در مطالعه با بیماران سرپایی در هفته نخست و آخر جلسه های درمان بدست آمد. (بک، استر و برون^{۲۰}، ۱۹۹۶) بررسی روایی سازه در مقایسه با SCL-۹۰ بررسی و مشخص شد که پرسش نامه افسردگی بک با خرده مقیاس افسردگی آن ۸۹/۰ همبستگی نیرومندی وجود دارد. (استر، بال، رانییری و بک^{۲۱}، ۱۹۹۷)

پرسش نامه افسردگی بک یک پرسش نامه خود گزارشی ۲۱ سوالی است که برای اندازه گیری شدت افسردگی و نشانه های آن تدوین شد. این پرسش نامه دامنه ای از عملکردهای روان شناختی و زیست شناختی مانند تحریک پذیری، تغییرات در خواب و اشتها و دشواری در تمرکز را می سنجد هر کدام از پرسش ها در یک مقیاس ۴ درجه ای از ۰ تا ۳ با نمره کل ۶۳ نمره گذاری می شوند.

ب- پرسشنامه رضایت زناشویی انریچ^{۲۲}:

در این پژوهش از فرم ۲۰ سئوالی پرسشنامه زناشویی انریچ استفاده می شود. هر سئوال دارای ۵ گزینه است: کاملاً موافق نه موافق و نه مخالف، مخالف، کاملاً مخالف نظری ندارم که به هر گزینه آن از ۱ تا ۵ یا به گونه معکوس از ۵ تا ۱ امتیاز داده می شود. نمره گذاری مقیاس به دو روش انجام می شود: ۱- نمره رضایت کلی از روابط زناشویی که نمره های فرد در تمامی ۲۰ ماده بر اساس امتیازهای درج شده در کلید پرسشنامه جمع شده نمره رضایت کلی را تشکیل می دهد. ۲- نمره مقیاس های فرعی که شامل موضوع های شخصیتی، ارتباط زناشویی، حل تعارض، مدیریت مالی، فعالیت های اوقات فراغت، روابط جنسی، ازدواج و....

۳- جامعه آماری ، حجم نمونه ، روش نمونه گیری و شیوه تجزیه و تحلیل داده ها (به ترتیب با ذکر چگونگی انتخاب ، نحوه محاسبه ، تکنیک های مورد نظر و منابع مورد استفاده):

¹⁹ Smith & Erford

²⁰ Beck, Steer & Brown

²¹ Steer, Ball, Ranieri & Beck,

²² Enrich marital satisfaction questionnaire

جامعه آماری تحقیق شامل: کلیه دانشجویان متاهل دانشگاه آزاد اسلامی اردبیل که حداقل ۳ سال از ازدواج آنها گذشته است، می باشد.

روش نمونه گیری : تعداد نمونه مورد مطالعه از طریق فرمول کوکران محاسبه می شود.

با توجه به تعیین خطای ۵ درصد جدول مورگان تعداد نمونه ها بر حسب جامعه ی برآوردی (کلیه دانشجویان متاهل دانشگاه آزاد اسلامی اردبیل) با N عضو پیش بینی شده، با توجه به ضرایب و اعمال در فرمول، برابر با N نفر برآورد خواهد شد. در ادامه جزییات فرمول کوکران به صورت شکل و توضیحات کامل اشاره شده است:

$$n = \frac{\frac{z^2 pq}{d^2}}{1 + \frac{1}{N} \left[\frac{z^2 pq}{d^2} - 1 \right]}$$

n = حجم نمونه T=96/1 در سطح ۹۵ %

P = ۱/۲ احتمال انتخاب شدن

q = ۱/۲ احتمال انتخاب نشدن

d=۰.۰۵ = درصد خطا

در این فرمول N حجم جامعه است.

آماره p درصد توزیع صفت در جامعه یعنی نسبت افرادی است که دارای صفت مورد مطالعه هستند.

آماره q نیز درصد افرادی است که فاقد صفت مورد مطالعه هستند.

اگر میزان p و q مشخص نباشد از حداکثر مقدار آنها یعنی ۵/۰ استفاده کنید.

آماره Z=t است و اگر به جای Z از t استفاده کنید نیز ایرادی ندارد. در سطح خطای ۰.۰۵ مقدار Z برابر ۱.۹۶ و Z2 برابر

۳/۱۶۸۴ است.

مقدار d نیز تفاضل نسبت واقعی صفت در جامعه با میزان تخمین پژوهشگر برای وجود آن صفت در جامعه است. دقت

نمونه گیری به این عامل بستگی دارد و اگر بخواهید نمونه گیری دارای بیشترین دقت باشد از حداکثر مقدار d برابر ۰.۰۵/۰

استفاده کنید.

شیوه تجزیه و تحلیل داده ها: داده های جمع آوری شده از پرسشنامه بسته و ۵ گزینه ای (طیف لیکرت)

توسط نرم افزار، اس پی اس اس (SPSS) و آزمون های رگرسیون، همبستگی و در نهایت در دو بخش تحلیل توصیفی و تحلیل استنباطی انجام می شود.

۴- محدودیت های تحقیق :

هر چند در طول اجرای تحقیق، محدودیت ها مشخص می شود اما پیش بینی می شود در زمینه مشارکت پاسخ دهندگان و توجیح ایشان به شرکت در تحقیق و ارائه تجربیات خود با مشکل روبرو باشیم و نمونه ها در رابطه با موضوع تحقیق همکاری لازم را نداشته باشند.

۵- ملاحظات اخلاقی (در صورت ضرورت) :

تحقیق بدون نظر و دخالت محقق انجام می شود و در این راستا سعی می شود تا تاثیر عوامل جانبی و نامرتبط با متغیرها جهت اجرای دقیق تر تحقیق به صفر برسد و یا کم شود.

۶. منابع و مآخذها: (پایان نامه ، کتاب ، مقاله و)

فارسی

انجمن روان پزشکی آمریکا (۱۳۹۳) راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی ترجمه یحیی سید محمدی، چاپ اول، تهران نشر روان.

آزاد، ح. (۱۳۸۹). آسیب شناسی روانی چاپ دوم. تهران: انتشارات بعثت

آقایی، آ؛ عابدی آب و جمالی پاقلعه س. (۱۳۹۱) فراتحلیل اثر بخشی مداخلات شناختی- رفتاری بر میزان نشانه های

افسردگی ایران -۱۳۸۹ - ۱۳۸۰ دو فصلنامه علمی پژوهشی دانشگاه شاهد (۱۹) ۸۰-۱۹

باچر، ج؛ منیکا، س؛ و هولی ج. (۱۳۸۹). آسیب شناسی روانی ترجمه یحیی سید محمدی، چاپ دوم، جلد دوم، تهران

ارسیاران

بشارت، مع زاهدی، تجریشی ک و نوربالا، آ.ع. (۱۳۹۲). مقایسه ناگویی هیجانی و راهبردهای تنظیم هیجان در بیماران جسمانی سازی بیماران اضطرابی و افراد عادی روان شناسی معاصر، ۸ (۲) ۱۶-۳.

عزیزنژاد، فریبا و صبا محمدقاسم نژاد ملکی، مهسا سلیمی کیوی، حجت عزیزنژاد (۱۴۰۰) بررسی ارتباط افسردگی و وسواس فکری با رضایت زناشویی در زنان باردار شهرستان ملکان در سال ۱۳۹۷، نشریه پژوهش های میان رشته ای زنان، شماره ۳ دوره ۲ پاییز

۱۳۹۹

عزیزی؛ مجید، کبری حاجی علیزاده (۱۴۰۲) نقش تعدیل‌کننده خودتمایزیافتگی در ارتباط بین سوءرفتار هیجانی و سبک دلبستگی با رضایت زناشویی زوجین، خانواده پژوهی، دوره ۱۹، شماره ۱ - شماره پیاپی ۷۳، خرداد ۱۴۰۲، صفحه ۴۵-۵۸.

فکوری اشکیکی، مینا و مسعود جان بزرگی، فاطمه خرمیان (۱۴۰۲) پیش‌بینی رضایت زناشویی بر مبنای «هماهنگی نگرش‌ها»، «آشنایی با نگرش‌های همسر» و «هماهنگی ارزش‌های زوجین» خانواده پژوهی، دوره ۱۹، شماره ۱ - شماره پیاپی ۷۳، خرداد ۱۴۰۲، صفحه ۲۹-۴۴.

فکوری اشکیکی، جان بزرگی، خرمیان (۱۴۰۲) پیش‌بینی رضایت زناشویی بر مبنای «هماهنگی نگرش‌ها»، «آشنایی با نگرش‌های همسر» و «هماهنگی ارزش‌های زوجین» خانواده پژوهی، دوره ۱۹، شماره ۱ - شماره پیاپی ۷۳، خرداد ۱۴۰۲، صفحه ۲۹-۴۴.

باقری شیخانگش، فرزین و علی فتحی آشتیانی (۱۴۰۰) نقش رضایت زناشویی و رضایت جنسی طی همه‌گیری کروناویروس ۲۰۱۹ در سلامت روانی خانواده‌ها، خانواده پژوهی، مقاله ۳، دوره ۱۷، شماره ۱ - شماره پیاپی ۶۵، خرداد ۱۴۰۰، صفحه ۴۵-۶۲.

رجائی قاضیلو؛ دینا و آسیه شریعتمدار؛ نور علی فرخی (۱۴۰۰) رضایت از زندگی و رضایت زناشویی برخاسته از تجارب زیسته زنان شاغل و خانه دار: یک مطالعه پدیدارشناسی، فصلنامه روان‌شناسی کاربردی، دوره ۱۵، شماره ۱ - شماره پیاپی ۵۷، فروردین ۱۴۰۰، صفحه ۹۵-۱۱۵.

صابونچی، فرانک و فریده دوکانه ای فرد؛ معصومه بهبودی (۱۳۹۹) الگوی ساختاری رضایت زناشویی بر اساس سبک‌های دلبستگی و طرحواره‌های ناسازگار اولیه با میانجی‌گری هیجانخواهی، فصلنامه روان‌شناسی کاربردی، مقاله ۶، دوره ۱۴، شماره ۱، فروردین ۱۳۹۹، صفحه ۱۱۹-۱۳۸.

مردانی، سمیه، مهرابی کوشکی، حسینعلی. (۱۳۹۶) پیش‌بینی افسردگی بر اساس راهبردهای تنظیم شناختی هیجان و رضایت زناشویی در زنان. دانش و پژوهش در روان‌شناسی کاربردی، ۱۸(۳)، ۶۵-۷۵.

بلیاد، محمدرضا و فرزانه ناهیدپور، شهدخت آزادی (۱۳۹۶) بررسی نقش واسطه‌ای تمایزیافتگی در ارتباط میان افسردگی و رضایت زناشویی زنان، روش‌ها و مدل‌های روان‌شناختی سال هشتم بهار ۱۳۹۶ شماره ۲۷.

بلیاد، محمدرضا و فرزانه ناهیدپور، شهدخت آزادی (۱۳۹۴) بررسی رابطه دوسویه میان رضایت زناشویی و نشانگان افسردگی در زوج‌های مراجعه‌کننده به مرکز مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، نشریه روان پرستاری، جلد ۴ شماره ۶ صفحات ۲۱-۱۵.

شیرجنگ، لیلا، سهرابی، نادره، و حسینی، سیده مریم. (۱۳۹۱). پیش‌بینی افسردگی پس از زایمان بر اساس رضایت زناشویی و سلامت روان. روش‌ها و مدل‌های روان‌شناختی، ۲(۱۰)، ۲۷-۴۳.

خجسته مهر، رضا و زهرا قنبری، منوچهر تقی پور (۱۳۹۳) بررسی اثر مستقیم و غیرمستقیم اخلاق رابطه‌ای بر افسردگی و اختلال عملکرد جنسی با میانجیگری رضایت زناشویی و سطح ارتباطات. فصل‌نامه پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، ۵(۴)، ۱۵۷-۱۷۰.

گلاسرو؛ و گلاسرو. ک. (۱۳۸۹) ازدواج بدون شکست ترجمه، سمیه خوش‌نیت هادی برازنده چاپ پنجم، مشهد: انتشارات فرا انگیزش محقق.

گنجی، م. (۱۳۹۲) آسیب‌شناسی روانی بر اساس DSM-۵ چاپ اول جلد دوم، تهران: نشر ساوالان

- Abramowitz, J. S., & Reuman, L. (2020). Obsessive compulsive disorder. *Encyclopedia of personality and individual differences*, 3304-3306.
- Albert, U., Maina, G., Bogetto, F., Chiarle, A., & Mataix-Cols, D. (2010). Clinical predictors of health-related quality of life in obsessive-compulsive disorder. *Comprehensive psychiatry*, 51(2), 193-200..
- Alipour, Z., Kazemi, A., Kheirabadi, G., & Eslami, A. A. (2020). Marital communication skills training to promote marital satisfaction and psychological health during pregnancy: a couple focused approach. *Reproductive health*, 17(1), 1-8.
- Atkinson, L., & Teychenne, M. (2019). Psychological, social and behaviour changes during pregnancy: Implications for physical activity and exercise. In *Exercise and Sporting Activity During Pregnancy* (pp. 19-43). Springer, Cham..
- Babanazari, L., & Kafi, M. (2008). Relationship of pregnancy anxiety to its different periods, sexual satisfaction and demographic factors. *Iranian journal of psychiatry and clinical psychology*, 14(2), 206-213..
- Beck, A. T., Ward, C. H., Mendelson, M., Mock, J., & Erbaugh, J. (1961). An inventory for measuring depression. *Archives of general psychiatry*, 4(6), 561-571.
- Beyrami, M., Fahimi, S., Akbari, E., & Amiri Maktabi, A. (2012). Marital satisfaction prediction based on attachment styles and differentiation components. *Journal of Basic Principles of Mental Health*, 14(1), 27-34.
- Bennett, H. A., Einorson, A., & Taddio, A. (2004). Prevalence of depression during pregnancy: Systemic review. *Obstet Gynecol*, 103, 698-709.
- Bouchard, S., Sabourin, S., Lussier, Y., & Villeneuve, E. (2009). Relationship quality and stability in couples when one partner suffers from borderline personality disorder. *Journal of Marital and Family Therapy*, 35(4), 446-455.
- Dibaeen, S., Julaei, S., Bahrami, N., & Pashapoor, S. (2005). The study of relations between marital satisfaction and academic success of the children. *J Fam Res*, 2(1):108-35.
- Foa, E. B., Huppert, J. D., Leiberg, S., Langner, R., Kichic, R., Hajcak, G., & Salkovskis, P. M. (2002). The Obsessive-Compulsive Inventory: development and validation of a short version. *Psychological assessment*, 14(4), 485.
- Fowers, B. J., & Olson, D. H. (1993). ENRICH Marital Satisfaction Scale: A brief research and clinical tool. *Journal of Family psychology*, 7(2), 176.

- Mozaffar, G., & Akbar, R. (2013). Correlation of marital satisfaction and quality of life with life skill and obsessive-compulsive tendency among Payam-e-Noor University students. *Med Sci*, 23(2):140-7.
- Ghassemzadeh, H., Mojtabei, R., Karamghadiri, N., & Ebrahimkhani, N. (2005). Psychometric properties of a Persian-language version of the Beck Depression Inventory-Second edition: BDI-II-PERSIAN. *Depression and anxiety*, 21(4), 185-192.
- Hammen, C. (2018). Risk factors for depression: an autobiographical review. *Annual review of clinical psychology*, 14, 1-28.
- Hodgson, R. J., & Rachman, S. (1977). Obsessional-compulsive complaints. *Behaviour research and therapy*, 15(5), 389-395.
- House, S. J., Tripathi, S. P., Knight, B. T., Morris, N., Newport, D. J., & Stowe, Z. N. (2016). Obsessive-compulsive disorder in pregnancy and the postpartum period: course of illness and obstetrical outcome. *Archives of women's mental health*, 19(1), 3-10.
- Keedy, N. S. (2005). Brief therapy for couples: Helping partners help themselves. *Psychiatric Services*, 56(10), 1321-1321.–.
- Lamela, D., Figueiredo, B., Morais, A., Matos, P., & Jongenelen, I. (2020). Are measures of marital satisfaction valid for women with depressive symptoms? The examination of factor structure and measurement invariance of the Couple Satisfaction Index-4 across depression levels in Portuguese women. *Clinical psychology & psychotherapy*, 27(2), 214-219..
- Lin, P. Y., Chiu, T. H., Ho, M., Chang, J. P. C., Chang, C. H. C., & Su, K. P. (2019). Major depressive episodes during pregnancy and after childbirth: A prospective longitudinal study in Taiwan. *Journal of the Formosan Medical Association*, 118(11), 1551-1559.
- Mokhtari, S., Bahrami, F., Padash, Z., Hosseinian, S., & Soltanizadeh, M. (2012). The effect of schema therapy on marital satisfaction of couples with obsessive-compulsive personality disorder (OCPD). *Interdisciplinary Journal of Contemporary Research in Business*, 3(12), 207.
- Noorbala, A. A., Afzali, H. M., Abedinia, N., Akhbari, M., Moravveji, S. A., & Shariat, M. (2019). Investigation of the effectiveness of psychiatric interventions on the mental health of pregnant women in Kashan City–Iran: A clinical trial study. *Asian journal of psychiatry*, 46, 79-86..
- Odinka, J. I., Nwoke, M., Chukwuorji, J. C., Egbuagu, K., Mefoh, P., Odinka, P. C., ... & Muomah, R. C. (2018). Post-partum depression, anxiety and marital satisfaction: A perspective from Southeastern Nigeria. *South African Journal of Psychiatry*, 24..
- Ofovwe, C. E., Ofili, A. N., Ojetu, O. G., & Okosun, F. E. (2013). Marital satisfaction, job satisfaction and psychological health of secondary school teachers.

–World Health Organization. (2017). Depression and other common mental disorders: global health estimates (No. WHO/MSD/MER/2017.2). World Health Organization.

–Pittenger, C. (Ed.). (2017). Obsessive-compulsive disorder: phenomenology, pathophysiology, and treatment. Oxford University Press..

۶- برنامه زمانی، برآورد ساعات کار و هزینه های پرسنلی به تفکیک مراحل انجام طرح :

ردیف	شرح فعالیت هر مرحله	مدت (ماه)	ساعت همکاری در ماه				مبلغ حق التحقیق ساعتی (ریال)				جمع کل (ریال)
			مجرى	همکار ۱	همکار ۲	همکار ۳	مجرى	همکار ۱	همکار ۲	همکار ۳	
۱											
۲											
۳											
۴											
۵											
۶											
	جمع کل										ریال جمع کل حق التحقیق

توجه

توجه

توجه

۱) در ستون اول شماره مربوط به هر مرحله از طرح درج می گردد. ۲) ستون دوم مربوط به شرح فعالیت هر مرحله به ترتیب مراحل انجام طرح است (از قبیل گردآوری داده ها ، تدوین مبانی نظری ، مطالعات تجربی و ... تجزیه و تحلیل نتایج و تدوین گزارش پایانی ۳) ستون سوم مدت زمان پیش بینی شده برای هر مرحله بر حسب ماه می باشد. ۴) ستون هی چهارم تا هفتم مربوط به کار مورد نیاز بر حسب نفر ساعت و به تفکیک مجری و همکاران در هر مرحله می باشد در پایان این ستون لازم است جمع نفر ساعت هر یک از سطوح تخصصی درج گردد. ۶) ستون هشتم تا یازدهم مبلغ حق الزحمه ساعتی مجری و همکاران که برابر با میزان حق التدریس در دوره کارشناسی بوده و بر اساس اطلاعات موجود در دفتر جذب دانشگاه باید تکمیل گردد ۷) ستون آخر مربوط به جمع حق الزحمه های پرسنلی در هر مرحله از طرح می باشد (جمع ستون های هشت تا یازده) در پایین این ستون لازم است جمع کل حق التحقیق (مجری و همکاران) مشخص گردد.

۷- هزینه آزمایش ها و خدمات تخصصی که توسط دیگر مؤسسات صورت می گیرد:

موضوع آزمایش یا خدمات تخصصی	مرکز سرویس دهنده	تعداد کل دفعات	هزینه برای هر دفعه	جمع (ریال)
جمع کل هزینه:				

۸- فهرست دستگاه ها و وسایل مورد نیاز طرح که از طرف دانشگاه بدون دریافت هزینه تأمین می شود:

نام دستگاه یا وسیله	محل نگهداری	مدت (ساعت)

۹- تجهیزات غیرمصرفی مورد نیاز طرح: (که از محل بودجه طرح خریداری و پس از اتمام طرح جهت تسویه حساب به امور پژوهشی

تحويل می گردد)

نام دستگاه یا وسیله	شرکت سازنده	کشور سازنده	محل تأمین		تعداد	قیمت واحد	قیمت کل	
			داخل	خارج			ریالی	ارزی
جمع کل قیمت ها						ریال		

۱۰- مواد و ابزار مصرفی مورد نیاز طرح:

نام دستگاه، وسیله یا مواد	شرکت سازنده	کشور سازنده	محل تأمین		تعداد / مقدار	قیمت واحد	قیمت کل	
			داخل	خارج			ریالی	ارزی
جمع کل قیمت‌ها							ریال	

۱۱- هزینه مسافرتها :

ردیف	هدف از سفر	مبدأ و مقصد	وسیله نقلیه	هزینه سفر	دفعات سفر	تعداد نفرات	جمع (ریال)
جمع کل هزینه های مسافرتها : _____ ریال							

عنوان	نوع سرویس یا خدمات	هزینه (ریال)
خدمات عمومی (شامل خدمات کامپیوتری ، چاپ و تکثیر ، خدمات کارگری ، کرایه زمین ، کرایه اتومبیل و ...)		
خدمات تخصصی (شامل سرویس های آزمایشگاهی ، ترجمه و ...)		
خدمات مشاوره ای		
موارد پیش بینی نشده		
جمع کل هزینه های متفرقه :		ریال

جمع کل بودجه طرح :	ریال
--------------------	------

* آیا از مشارکت سازمان یا موسسات دیگر (اعم از دولتی و غیر دولتی) در ارتباط با تامین تجهیزات مورد نیاز ، نیروی انسانی و یا تامین اعتبار طرح استفاده خواهد شد ؟ در صورت مثبت بودن پاسخ ، جزئیات را مشخص نمایید.

۱۳- چکیده طرح پژوهشی :

پیوست شماره (۱)

پیشنهاد دهنده محترم طرح پژوهشی

احتراماً تکمیل اطلاعات مشروح زیر جهت تسهیل مکاتبات اداری الزامی می باشد.

۱- نام و نام خانوادگی پیشنهاددهنده طرح:

۲- مرتبه علمی: مربی ☐ استادیار ☐ دانشیار ☐ استاد تمام ☐

۳- گروه:

۴- آدرس Email:

۵- کدملی:

۶- شماره تماس: منزل (در صورت تمایل): محل کار: همراه:

۷- آدرس دقیق پستی:

پیوست ۲: معرفی متخصصین

خواهشمند است با تکمیل جدول زیر ۳ عضو هیئت علمی (دانشگاه آزاد اسلامی و یادگیر مراکز آموزش عالی) متخصص در زمینه طرح پیشنهادی با مرتبه حداقل استادیاری را معرفی فرمائید.

ردیف	نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی و گرایش	رتبه علمی	نام دانشگاه
۱				
نشانی محل کار:		تلفن ثابت:		
		تلفن همراه:		

ردیف	نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی و گرایش	رتبه علمی	نام دانشگاه
۱				
نشانی محل کار:		تلفن ثابت:		
		تلفن همراه:		

ردیف	نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی و گرایش	رتبه علمی	نام دانشگاه
۱				
نشانی محل کار:		تلفن ثابت:		
		تلفن همراه:		

توضیحات:

۱- نام واحد: اردبیل	کد واحد: ۱۱۹	کد طرح :
۲- گروه عمده تحصیلی طرح: علوم انسانی ○ علوم پایه ○ علوم پزشکی ○ فنی و مهندسی ● کشاورزی و دامپزشکی ○ هنر و معماری ○		
۳- گروه آموزشی اصلی طرح: مهندسی کامپیوتر		
۴- عنوان طرح پژوهشی: الگوریتم دنبال کردن خطوط مرزی برای تشخیص الگوی گرافیکی وفقی		
۵- بودجه پیشنهادی طرح (ریال): ۳۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال	۸- نوع طرح: داخلی ● برون دانشگاهی ○ مشترک با سازمان مرکزی ○	
۶- بودجه تصویبی طرح (ریال): ۳۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال		
۷- اعتبار تخصیصی (ریال): ۳۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال		
۹- تقسیم بودجه طرح (درصد): واحد: ۱۰۰ سازمان مرکزی: خارج از دانشگاه: بالاسری: ناظر:		

۱۰- هزینه های پیش بینی شده برای اجرای طرح: ۳۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال	
هزینه های پرسنلی: ۲۸/۵۰۰/۰۰۰ ریال	
هزینه خرید تجهیزات	مصرفی: ----- ریال
	غیر مصرفی: ----- ریال
هزینه مسافرتها: ----- ریال	
هزینه های متفرقه: ۱/۵۰۰/۰۰۰ ریال	
هزینه انجام آزمایشات: ----- ریال	
جمع کل هزینه ها:	به عدد: ۳۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال
	به حروف: سی میلیون ریال

۱۱- موارد مربوط به مجری و همکاران طرح:							
ردیف	نام و نام خانوادگی	رشته و آخرین مدرک تحصیلی	استاد راهنما	نوع همکاری با واحد (تمام وقت، نیمه وقت، مدعو)	میزان حقوق در ساعت	میزان ساعات همکاری با طرح (در ماه)	کل حق الزحمه (ریال)
۱	شیما اکبری کلاش	ارشد روانشناسی بالینی	آقای دکتر فرهمند				

تاریخ شروع

تاریخ خاتمه

تعهدنامه ارائه مقاله بیشتر از مصوبه شورای پژوهشی (این تعهد اختیاری می باشد)

پیوست شماره ۴

عنوان طرح:					
ردیف	نام و نام خانوادگی مجری و همکاران	مدرك تحصیلی	رتبه علمی	مبلغ حق التدریس	امضاء

تایید دفتر جذب دانشگاه
مهر و امضاء

نام		نام خانوادگی												وضعیت طرح		بودجه طرح																											
		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲											
نام خانوادگی		عضو هیات علمی تمام وقت		عضو هیات علمی نیمه وقت		عضو هیات علمی مدعو		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹																																			

ملاحظات

- حداکثر ساعات تحقیق در یک ماه طبق ماده ۱-۱ بخشنامه شماره ۷۳/۱۶۶۲۹ مورخ ۸۸/۵/۱۸ طرح های تحقیقاتی به صورت زیر است:
- اعضای هیات علمی تمام وقت می توانند به طور همزمان در دو طرح مجری و در سه طرح همکار باشند به طوری که مجموع ساعات همکاری در پنج طرح از ۱۰۰ ساعت بیشتر نباشد.
- اعضای هیات علمی نیمه وقت و مدعو می توانند حداکثر در یک طرح مجری و در دو طرح همکار باشند به نحوی که مجموع ساعات تحقیق از ۵۰ ساعت در ماه بیشتر نشود.
- میزان حق تحقیق اعضای هیات علمی و همکاران برابر با میزان حق التدریس آنها می باشد. مبلغ حق التدریس در پیوست شماره ۴ باید توسط کارگزینی هیات علمی تایید و مهر گردد.
- تصویر مدرک تحصیلی و در صورت عضویت در هیات علمی تصویر آخرین حکم کارگزینی باید ضمیمه شود.
- برای اعضای هیات علمی مدعو ارائه گواهی ساعات همکاری در طرح های تحقیقاتی از دانشگاه محل خدمت و یا هر دانشگاهی که با آنها همکاری تحقیقاتی دارند الزامی است.

نام		نام خانوادگی												عضو هیات علمی تمام وقت																								دیپلم												دانشجوی ارشد												دکتری																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
														عضو هیات علمی نیمه وقت																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
														عضو هیات علمی مدعو																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
بودجه طرح		وضعیت طرح		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

ملاحظات

- حداکثر ساعات تحقیق در یک ماه طبق ماده ۱-۱ بخشنامه شماره ۷۳/۱۶۶۲۹ مورخ ۸۸/۵/۱۸ طرح های تحقیقاتی به صورت زیر است:
- اعضای هیات علمی تمام وقت می توانند به طور همزمان در دو طرح مجری و در سه طرح همکار باشند به طوری که مجموع ساعات همکاری در پنج طرح از ۱۰۰ ساعت بیشتر نباشد.
- اعضای هیات علمی نیمه وقت و مدعو می توانند حداکثر در یک طرح مجری و در دو طرح همکار باشند به نحوی که مجموع ساعات تحقیق از ۵۰ ساعت در ماه بیشتر نشود.
- میزان حق تحقیق اعضای هیات علمی و همکاران برابر با میزان حق التدریس آنها می باشد. مبلغ حق التدریس در پیوست شماره ۴ باید توسط کارگزینی هیات علمی تایید و مهر گردد.
- تصویر مدرک تحصیلی و در صورت عضویت در هیات علمی تصویر آخرین حکم کارگزینی باید ضمیمه شود.
- برای اعضای هیات علمی مدعو ارائه گواهی ساعات همکاری در طرح های تحقیقاتی از دانشگاه محل خدمت و یا هر دانشگاهی که با آنها همکاری تحقیقاتی دارند الزامی است.

نام	نام خانوادگی												عضو هیات علمی تمام وقت													دیپلم													دانشجوی ارشد												دکتری																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
													عضو هیات علمی نیمه وقت													دانشجوی کارشناسی													ارشد																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
													عضو هیات علمی مدعو													کارشناس													دانشجوی دکتری																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
بودجه طرح		وضعیت طرح		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
				۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

- ملاحظات حداکثر ساعات تحقیق در یک ماه طبق ماده ۱-۱ بخشنامه شماره ۷۳/۱۶۶۲۹ مورخ ۸۸/۵/۱۸ طرح های تحقیقاتی به صورت زیر است:
- اعضای هیات علمی تمام وقت می توانند به طور همزمان در دو طرح مجری و در سه طرح همکار باشند به طوری که مجموع ساعات همکاری در پنج طرح از ۱۰۰ ساعت بیشتر نباشد.
- اعضای هیات علمی نیمه وقت و مدعو می توانند حداکثر در یک طرح مجری و در دو طرح همکار باشند به نحوی که مجموع ساعات تحقیق از ۵۰ ساعت در ماه بیشتر نشود.
- میزان حق تحقیق اعضای هیات علمی و همکاران برابر با میزان حق التدریس آنها می باشد. مبلغ حق التدریس در پیوست شماره ۴ باید توسط کارگزینی هیات علمی تایید و مهر گردد.
- تصویر مدرک تحصیلی و در صورت عضویت در هیات علمی تصویر آخرین حکم کارگزینی باید ضمیمه شود.
- برای اعضای هیات علمی مدعو ارائه گواهی ساعات همکاری در طرح های تحقیقاتی از دانشگاه محل خدمت و یا هر دانشگاهی که با آنها همکاری تحقیقاتی دارند الزامی است.

نام	نام خانوادگی												عضو هیات علمی تمام وقت												دیپلم		دانشجوی ارشد												دکتری																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
													عضو هیات علمی نیمه وقت														ارشد																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
													عضو هیات علمی مدعو														دانشجوی دکتری																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
بودجه طرح		وضعیت طرح		میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۰												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۱												میزان همکاری در هر ماه از سال ۱۳۹۲																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

ملاحظات

- حداکثر ساعات تحقیق در یک ماه طبق ماده ۱-۱ بخشنامه شماره ۷۳/۱۶۶۲۹ مورخ ۸۸/۵/۱۸ طرح های تحقیقاتی به صورت زیر است:
- اعضای هیات علمی تمام وقت می توانند به طور همزمان در دو طرح مجری و در سه طرح همکار باشند به طوری که مجموع ساعات همکاری در پنج طرح از ۱۰۰ ساعت بیشتر نباشد.
- اعضای هیات علمی نیمه وقت و مدعو می توانند حداکثر در یک طرح مجری و در دو طرح همکار باشند به نحوی که مجموع ساعات تحقیق از ۵۰ ساعت در ماه بیشتر نشود.
- میزان حق التحقیق اعضای هیات علمی و همکاران برابر با میزان حق التدریس آنها می باشد. مبلغ حق التدریس در پیوست شماره ۴ باید توسط کارگزینی هیات علمی تایید و مهر گردد.
- تصویر مدرک تحصیلی و در صورت عضویت در هیات علمی تصویر آخرین حکم کارگزینی باید ضمیمه شود.
- برای اعضای هیات علمی مدعو ارائه گواهی ساعات همکاری در طرح های تحقیقاتی از دانشگاه محل خدمت و یا هر دانشگاهی که با آنها همکاری تحقیقاتی دارند الزامی است.